

**A „Jó gyakorlat” célja:** Differenciált tevékenységek felkínálásával, tanulást támogató környezetben, az egyénre figyelő pozitív óvodapedagógusi attitűddel, a gyermek belső késztetéséből fakadó, önálló döntésén alapuló, tevékenységek sorozatába integrált, komplex műveltségtartalmakkal: az önálló konstruktív tanulásra nevelés. Kiemelten alkalmazott módszereinkkel (a projekt, a differenciálás, és a kooperativitás) elősegíteni gyermekeink saját élményű tanulását, a nevelőtevékenységünk egész rendszerét átható, komplex, közvetlen, egyéni tapasztalatszerzésre épülő, cselekvő tevékenységek, és különböző élethelyzetek biztosítása által.



**Az újszerűség rövid bemutatása:** A projekt módszer: az a tanulásszervezési mód, amelynek alapja a gyermekek iránti bizalom, a gyermek ismereteiből, tapasztalataiból és igényéből való kiindulás, a tevékenykedtetés, a gyermek gyermeki mivoltának tisztelete, és szeretete, s a gyermek mindenekfelett álló érdekének érvényesítése. A módszer előnye, hogy épít az óvodás gyermek tanulásának sajátosságaira, továbbá, hogy a pedagógus és a gyermek közös, együttes tevékenységében, projektek sorozatában valósul meg a megismerési folyamat. A "jó gyakorlat" során előtérbe kerül, a kooperatív technika, a gyermek öndifferenciálását elősegítő tevékenységek sorozata, a személyes és szociális kompetenciák fejlődése.