

Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde
Pitypang Tagóvodája

PITYPANG



TAGÓVODA

NEVELÉSI SAJÁTOSSÁGAI

1. Bevezetés

1.1. Helyzetelemzés

Pedagógiai programunkat a Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde keretprogramja részeként alkottuk meg, amely a központi keretprogram 8. számú melléklete.

Intézményünk 1966. szeptember 5-én nyílt meg Völgyvárosunk központjában. Elhelyezkedésünk szerencsés, hisz minden fontos közintézmény szinte a szomszédságunkban van. 3 vegyes életkorú csoportunkba fogadjuk a gyermekeket.

1.2. Óvodánk személyi jellemzői:

A dolgozók létszáma:

Óvodapedagógusok : 6 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Dajkák száma: 3 fő

Dolgozóink szakirányú végzettsége:

Végzettség:	Pedagógusok száma:
Felsőfokú végzettséggel rendelkező Óvodapedagógusok száma	6 fő
Tanügy igazgatási, nevelési-oktatási intézményi szakvizsga	1 fő
Mozgásfejlesztői és gyógytestnevelő szakvizsga	1 fő
Differenciáló és fejlesztő pedagógiai szakvizsga	1 fő
Szociálpedagógus diploma	1 fő
Angol nyelvű Felsőfokú nyelvvizsga	1fő
Angol nyelvű középfokú nyelvvizsga	1fő
Szakképzett dajka	1fő
Pedagógiai asszisztensi képesítés	2fő
Néptánc oktatói képesítés	1fő
Amatőr művészeti vezető	1fő

A pedagógusminősítések keretében 5 fő „Pedagógus II”, 1fő Mesterpedagógus minősítést kapott.

1.3. Tárgyi feltételek

Intézményünk teljes körű felújítása megtörtént, a TOP.-6.2.1-16ST2-217-00001 azonosító számú projekt keretében. Óvodánk rendelkezik három tágas, esztétikus, jól felszerelt csoportszobával, mászófallal ellátott, tágas tornateremmel, fejlesztő szobával, könyvtár sarkokkal, tálaló konyhával.

Udvarunk tágas, sok zöld területtel rendelkezik, több részre osztható. A gyermekek sokoldalú, játékához biztosítjuk a különböző tereket, eszközöket:

Zöld óvodai tevékenységeinkhez konyhakerttel, magasított ágyásokkal, fűszernövény kerttel, érzékelő sétánnyal, „Matató házzal”, Madármegfigyelő állomással rendelkezünk.

A varázslat és a mesevilág megélésére Narnia csodavilága és a Manókert biztosít lehetőséget.

Az udvari kézműves tevékenységek helyszínéül több funkciós pergola lett kialakítva, ahol jó idő esetén egy-egy gyermekcsoport étkezése is megvalósítható.

A gyermekek sokoldalú mozgásos tevékenységeinek kielégítésére udvarunk jól felszerelt, változatos eszközrendszerrel rendelkezik.

KRESZ parkunk folyamatos fejlesztés alatt áll, közeli terveben van autószerelv, mosó, benzinkút kialakítása is.

Az Intézményhez tartozik a Városi Tanuszoda mellett található műfüves foci pálya is.

A tárgyi feltételrendszer fejlesztését elősegítik: az óvodai alapítványunk, pályázatok, szülői segítségnyújtások, szponzori támogatások.

2. Az intézmény adatai

Az intézményegység neve:	Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde Pitypang Tagóvodája
Székhelye:	3100. Salgótarján. Meredek utca 5.
Az intézmény fenntartója:	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata 3100. Salgótarján. Múzeum tér 1.
A munkáltatói jogok gyakorlója:	Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde főigazgatója,
Nyitva tartás idő:	Az óvodát reggel 5:30-kor nyitják ki a dajkák és 17:30-kor zárnak
Alapítványunk:	Gyermekmosoly Alapítvány 18635009-1-12

3.1. „Tevékenyen – szeretetben” pedagógiai programunk

Pedagógiai programunk a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési program alapelveire épül. A személyiségfejlesztésben a képességek kibontakoztatásának van központi szerepe. A képességek fejlesztése a tevékenységeken keresztül, tevékenységek által, komplex tevékenységekben, cselekvések útján valósul meg. Mindezek, a játék elsődlegességével, a szükséges élmények, tapasztalatok eredeti helyszínén történik.

Fontosnak tartjuk, hogy boldog, környezetét szerető, tapasztalatait változatos módon kifejezni tudó, jól kommunikáló, társaihoz és a felnőttekhez pozitív érzelmekkel kapcsolódó, önmagát sokoldalúan megvalósítani tudó gyermekeket neveljünk.

E cél érdekében óvodapedagógusaink vállalják, hogy szakmaiságuk legmagasabb fokán edukálják a rájuk bízott gyermekeket, az elfogadás, a megértés, támogatás, tisztelet közvetítésével.

A gyermekek ízlésvilágának, magatartáskultúrájának alakítását esztétikus környezet megteremtésével, a felnőttek kulturált magatartásával, és a hagyományaink ápolásával igyekszünk megvalósítani.

3.2. Óvodai programunk alappillérei

- tevékenységközpontú óvodai nevelés
- környezeti nevelés, környezettudatosság
- tehetséggondozás, esélykülönbségek csökkentése
- érzelmi, erkölcsi nevelés

4. Az Óvodai élet tevékenységformái

A keretprogramban meghatározottakon túl, a továbbiakban helyi sajátosságainkat emeljük ki.

4.1. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A néptánc foglalkozásokat speciális végzettséggel rendelkező óvodapedagógus vezeti, heti egy alkalommal a Táncházban. Ezeken az 5-6-7 éves gyermekek vesznek részt.

Kiemelt figyelmet kap a differenciált fejlesztés. A magyar népdalok, mondókák, néphagyományörzés, gyermekdalok világa ma is élő, szűkebb környezetünk népi játéka, népdalai, mondókái, valamennyi ünnephez kapcsolódóan.

A Nógrád Táncművészetéért Alapítvánnyal szoros együttműködést alakítottunk ki, táncosaik több alkalommal adnak példát, színesítik programjainkat. Gyermekeink nagy része folytatja a néptáncot, támogatjuk az utánpótlás nevelést.

4.2. Mozgás

A korosztályos és a heti kötelező testnevelés foglalkozások a tornatermünkben vagy a szabadban, udvarunkon kerülnek megrendezésre. A többoldalú élménytapasztalatok átélésére változatos lehetőségeket tárunk a gyerekek elé. Lehetőség van Dzsudó foglalkozásra, tájfutásra, Bozsi és STÉCÉ fociban való részvételre, Vitamintornára.

A játék dominanciáját a változatos eszközök használatát kiemelt jelentőségűnek tekintjük.

4.3. Külső világ tevékeny megismerése

A környezeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés áthatja az óvodai nevelés egész folyamatát. A környezet ismeretére, szeretetére és védelmére nevelés, a környezettudatosság, a környezetkultúra alakítása folyamatosan történik, beépül a gyermek valamennyi tevékenységébe. Tevékenységközpontú programunk célja az, hogy a gyermekeknek segítséget nyújtson, hogy a világot megismerje és megértse a maga egészében.

Legfontosabb feladatunk megismertetni a gyermekeket azzal a természeti környezettel, amelyben élnek, felhívni a figyelmet annak értékeire és szépségeire.

Feladatunk az óvodás gyermek természettudományos szemléletének tudatos alapozása, melynek tartalmát a környezet élő és élettelen alkotóinak, azok jellegzetességeinek, a közöttük lévő összefüggéseknek és matematikai jellemzőinek változatos sokasága adja.

Közösségünk minden tagja fontosnak tartja a fenntarthatóság pedagógiáját, és kiemelt hangsúlyt fektet, a környezet- és egészségtudatosság; a jövő iránti elkötelezett felelősség tudatosítása iránt.

Törekszünk a „Zöld óvoda”-i kritérium rendszernek való megfelelésre, a kapcsolódó változatos tevékenységek rendszeres felkínálására, bővítésére.

A séták, kirándulások, terepfoglalkozások az óvoda udvarán, és kertjében, vagy a természet sarokban, homok-vízasztalnál végzett tevékenységek közben tanulási, tapasztalási lehetőséget kínálunk a gyermekeknek. Az udvaron elhelyezett komposztáló, és madármegfigyelő állomás

is közvetlen megfigyelést biztosít a gyermekek számára. Az óvodában hagyományyá vált tavaszi és őszi természeti napok, melyeket változó témák köré építünk fel, lehetőséget biztosítva távolabbi környezetünk értékeinek felfedezésére, megismerésére.

Nagy gondot fordítunk a természet és környezetvédelmi szokások alakítására; ehhez nagyon jó lehetőséget nyújtanak a zöld ünnepek.

A legtöbb esetben, természetben szervezett komplex foglalkozások során mindenkinek lehetősége van saját képességeinek, érdeklődésének megfelelően dönteni, választani a felkínált opciók közül.

Toleranciára, mások véleményének, érzéseinek és gondolatainak tiszteletbe tartására, s arra neveljük a gyermekeket, hogy képesek legyenek elfogadni másokat.

További feladatunk a szülőföldhöz, a nemzeti kultúra hagyományaihoz fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása, szoros kapcsolatot ápolva a, Dornya Béla Múzeummal, Nógrád Táncegyüttessel, Váczi Gyula Művészeti Iskola . A néphagyományőrző ünnepek alkalmával is számos érték kerül átadásra.

5. Óvodai ünnepeink, jeles napjaink a megvalósítás sorrendjében:

Ünnep	Feladat
Takarítási Világnap (szeptember 3. szombatja)	Tevékenység szervezése az udvaron, szelektív hulladékgyűjtés, környezetvédelem iránti igény alakítása
Generációs mesekuckó	A népmesék előtérbe helyezése a családok bevonásával
Állatok világnapja (október 4.)	Természetes környezetben végzett megfigyeléseken, tevékenységeken, játékos vetélkedőkön át, figyelmük felkeltése az állatok szeretete, védelme iránt
Őszi szüreti hét (október eleje)	Szüreti hagyományok, őszi népszokások élményszerű, játékos, felelevenítése, óvónők mesejátéka, Vitamin Mesetorna 6 állomáson, barkács – és kézműves délelőtt az ős kincseiből, népi játékok napja, szőlő szemezése, must készítése Szüreti bál, népi ügyességi játékok, „szőlőlopkodás”, táncház somogyi ugrós zenére, népi viseletbe öltözött táncossal népi eledelek kóstolása
Márton nap (november 11.)	A néphagyomány játékos átörökítése, városi ünnepség a szülők részvételével.

Salgótarjáni Összevont Óvoda Pitypang Tagóvodája
Nevelési sajátosságai 2024.

Őszi Természeti Napok	A természetben szervezett élményeken, tapasztalatszerzéseken át a gyermekek természetbarát szemléletének alakítása, évente változó témakör köré fölépítve a tervezett tevékenységeket.
Október 23-ai emlékfutás	A gyermekek sporthoz való viszonyának pozitív alakítása
Adventi időszak	Minden pénteken ünnepi gyertyagyújtás az udvaron
Lucázás	Hagyományápolás SÁIK Székhelyintézmény tanulóival közösen
Mikulás	Mikulás napjának előkészítése az ünnephez kapcsolódó gyermek közeli dalok, versek, mesék felelevenítése, drámajátékok alkalmazása
Adventi vásár	Az ünnepvárás előkészítése a családokkal közös advent vásáron
Karácsonyi délelőtt	Mesedramatizálás, ünnepi műsor a gyermekeknek, óvónők mesejátéka szeretetteljes együttlét biztosítása a csoportokban
Farsangi hét	A farsangi népszokások felelevenítése, óvó nénik ráhangoló mesejátéka, közös dalolás, verselés, jelmezes ünneplés, vidám, ügyességi játékok csoportonként, Kiszéégetés-télkergetés az udvaron
Gergely járás	Iskolába csalogató hagyományörző játék a szomszédos iskola gyermekeivel.
Víz Világnapja (március 22.)	Természetben végzett tevékenységeken át a gyermekek érdeklődésének felkeltése a hét folyamán a jeles nap iránt . A víz világnapja alkalmából akadályverseny az óvodában.
Húsvét	Népszokások, népi játékok felelevenítése. Tojásfestés: különböző technikáival való ismerkedés.
Ovi Olimpia	A város óvodásai közötti sportvetélkedő
„Játsszunk táncot” óvodások tánc találkozója	Apró lábak táncos, varázslatos délelőttje.
Tavaszi Természeti napok	A természetben szervezett élményeken, tapasztalatszerzéseken át a gyermekek természetbarát szemléletének pozitív alakítása, évente változó témakör köré fölépítve a tervezett tevékenységeket.
Föld napja (április 22.)	A gyermekek és a család környezetbarát szemléletének alakítása, élményszerzés, tapasztalatszerzés “Egy gyerek egy palánta” udvarunk díszítése a Föld napja alkalmából
Májusfa állítás (május 1.)	Néphagyományörző játék során értékátadás
Anyák napja (május első vasárnapja)	Érzelmi ráhangolás az édesanyához való kötődés erősítése, ünneplése csoportonként

Madarak fák napja (május 10.)	Környeztünk fáinak, madarainak megismerése. Érdeklődésük felkeltése gondozásuk, védelmük iránt
Mesemondó délelőtt	A kiemelkedő képességű és az irodalmi alkotások iránt érdeklődő gyermekek bemutatkozásának megszervezése
Gyermekhét	Változatos mozgásos játékok, kirándulások, szervezése, ugráló, rendőrségi bemutató, zenés előadás.
Környezetvédelmi világnap (június 5)	Környezethez való pozitív viszony alakítása.
Nagyok Napja	Elköszönés az iskolába menő gyermekektől csoportonként.

6. Az óvoda kapcsolatrendszere

Az óvoda kapcsolatai	Tartalom	Cél
Tagóvodák	Látogatások, bemutató foglalkozások, szakmai napok, irodalmi feldolgozások, dramatikus játékok, kiállítások gyermekek, óvónők munkáiból.	Tartalmas szakmai, emberi kapcsolatok kialakítása, amelynek során a különböző tagóvodákban dolgozók képet kapnak egymás munkájáról, tanulnak egymástól, segítik, támogatják egymást.
általános iskola	SÁIK Székhelyintézmény: Néphagyományok ápolása, közös programok: Gergely járás, Iskolába csalogató, Szüret.	Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése. A pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, közös hagyományrendszer kialakítása, formálása.
Váczi Gyula Művészeti Iskola	Művésztanárok bekapcsolódása a tehetséggondozó munkánkba. Művészpallásták bemutatkozása ünnepeinken. Hangszerbemutatók, népi hangszerek, Interaktív gyermekhangverseny.	Ízlésvilág formálása, értékek, hagyományok átadása. Viselkedési normák pozitív alakítása a tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése szakemberek bevonásával.
Táncház	Népi gyermekjátékok, néptánc foglalkozások lebonyolítása heti rendszerességgel. Néptáncosok bekapcsolódása ünnepeinkbe.	A gyermek mozgásigényének kielégítése, mozgásterének növelése. Érdeklődésük fokozása a táncművészet, a népi játékok, hagyományok iránt. A tehetséggondozás lehetőségeinek kiaknázása.

Salgótarjáni Összevont Óvoda Pitypang Tagóvodája
Nevelési sajátosságai 2024.

Művelődési Intézmények (Balassi Bálint Könyvtár, Dornay Béla Múzeum, József Attila Művelődési és Konferencia Központ)	- JAMKK gyermekszínház - Kiállítások, megnyitók - Városi Gyermeknap - Kézműves foglalkozások, Családi hétvége - Adventi sokadalom - MOE mesemondó délelőtt - Múzeumpedagógiai foglalkozások - Könyvtárlátogatás, foglalkozások	Ízlésvilág fejlesztése, kultúra iránti igény megalapozása. Környezettel való ismerkedés. Óvodai élet színesítése, a tehetséggondozás lehetőségeinek bővítése.
REMEK Városi sportszarnok	Kihívás Napja Sportrendezvények.	Edzés, ügyesség fejlesztés.
Civil szervezetek Ipoly Erdő Zrt., Bükki Nemzeti Park- Baglyaskő Látogató Központ, Palóc Méhész és Környezetvédő Egyesület, Magyar Madártani Egyesület, Nógrád-Novográd Látogató központ	Erdei kirándulások, terefoglalkozások változatos, élményszerű biztosítása megvalósítása.	Hagyományteremtés, Zöld jeles napokhoz kapcsolódó események megismerése, megszerettetése, rendszeressé tétele, a környezettudatos magatartás alakítása. A tehetséggondozás gazdagítása szakemberek bevonásával.
VGÜ Városi Hulladékgazdálkodási Központ salgótarjáni telephelye	Kirándulás, tapasztalatszerzés a VGÜ Salgótarjáni Hulladékgazdálkodási és Városüzemeltetési Nonprofit Kft. telephelyein.	Az újra hasznosítással kapcsolatos ismeretek bővítése

7. Óvodánk specialitásai

A tehetséggondozás prioritást kap Pedagógiai programunkban. Minden nevelési év elején felmérjük a gyerekek képesség struktúráját, és a kapott eredmények alapján indítjuk be az aktuális év tehetség programjait.

7.1. Tehetséges néptáncos gyermekeink heti, illetve kétheti rendszerességgel a szomszédos Táncházban külön néptáncvetékenységen vesznek részt.

A tehetséggondozás célja a népi kultúrához való kötődés folyamatos alakítása, a gyermekek egyéni énekhangjának, mozgás- és táncművészetének fejlesztése, a táncban való kreativitásuk, esztétikai érzékük fejlesztése, a már kihalófélben levő néphagyományok megismerése, a népdalokon, népi játékokon, a magyar kultúra értékein keresztül.

- 7.2. Mese mese mátká komplex tehetséggondozó művészeti csoport, akik a meséket drámajátékokkal, vizuális eszközökkel, zenével színesítve dolgozzák fel. Ezek bemutatásával teszik színesebbé egy-egy óvodai ünnepünket.
- 7.3. Képzőművészeti tehetséggondozás a Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskolával, Földi Gergő Művésztanár vezetésével.
- 7.4. Zenevi működik óvodánkban, a Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola Dr. Barabásné Morvai Tímea Művésztanár vezetésével nevelési időn kívül, szülők anyagi hozzájárulásával
- 7.5. Tartalmas kapcsolatot alakítottunk ki a Dornyay Béla Múzeum, a Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola és a Táncházzal, akik vezetésével komplex, ünnepekhez kapcsolódó Múzeumpedagógiai foglalkozásokon veszünk részt.
- 7.6. Az Őszi és tavaszi természeti napok tematikus szervezés alapján kerül minden nevelési évben megrendezésre.
- 7.7. Játékos angol nyelvvél való ismerkedés is működik óvodánkban, az esélyteremtés biztosítására, a hátrányos helyzetű gyermekeink számára. Örömteli játék, a nyelv megismerése és megszerettetése a cél.
- 7.8. A mozgásos tevékenységeink megvalósítására elsődlegesen mindig a szabadban keresünk lehetőséget. Tevékenységeinkhez jól felszerelt tornateremmel, füves udvarral, illetve a közelben műfüves focipályával rendelkezünk. Óvodánk „Ovi- Foci” keretén belül vesz részt az „OTP-MOL Bozsik programban.”, illetve az SBTC óvodai utánpótlás nevelésében. Gyerekek számára két heti rendszerességgel Megyeri László tart Ovi-Dzsúdót. Nagycsoportosaink hetente külön mozgásos tevékenységeken vesznek részt, melyek során különleges sportokkal, mozgásformákkal ismerkedhetnek meg. Udvarunk füves, betonos területei sokféle futó-, labdajátékra, rollerezésre, kerékpározásra adnak lehetőséget.
- 7.9. Intézményünk 2014 óta tagja a Zöld óvodák hálózatának. Példaadással, önkéntesek beszerzésével, a családok bekapcsolódásával ösztönözzük a fenntarthatóságra nevelést, a környezettudatos magatartásforma megerősítést, a természetet óvó, védő szokások megalapozását.

Salgótarján, 2024. január 01.

Zsélyiné Bednár Szilvia

Tagóvoda igazgató