

A társadalom közlekedési morálját megváltoztatni kívánó - óvodáskorban történő - alapozó nevelés. Az életkornak megfelelő biztonságos és balesetmentes közlekedéshez szükséges képességek, készségek megalapozása, kialakítása, fejlesztése.



A közlekedési tapasztalat- és ismeretszerzés lehetőségeinek megteremtése és biztosítása. Bemutatni és átadni azokat a pedagógiai módszereket, gyakorlatokat, melyek által az óvodába járó gyermekek életkoruknak megfelelő szinten közlekedési helyzetek megoldására, szerepre, helyes és biztonságos magatartás alkalmazására lesznek képesek a gyalogos-, a járműveken való szabályos, biztonságos és balesetmentes közlekedést illetően. A közlekedéshez szükséges erkölcsi, akaratú tulajdonságok kialakítása. Az óvodáskorú gyermekek biztonság érzetének segítése, szabálytudat kialakítása, megerősítése. A gyermekek közlekedési kultúrájának alakítása.

A "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szülők egyenlő hozzáférést a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést.

A közlekedésre nevelést a család alapozza meg, ezért a szülőnek feladata, hogy példát mutasson a mindennapok közlekedési helyzetei során, figyeljen arra, hogyan közlekedik a gyermek, hol játszik, rollerezik, biciklizik. Az óvoda a családi nevelést igyekszik segíteni: témában, tartalomban, módszerekben, eszközök tekintetében, valamint lehetőséget biztosít arra, hogy minél több közös tevékenységbe bekapcsolódhassanak. (séta, kirándulás, barkácsolás, videó készítés, közös hangszeres éneklés, stb.) A családok aktív résztvevői a nevelésünknek, a programjainknak. Szülők, nagyszülők részvételével a közös tevékenységek sikere, élménye meghatározó. A közösen végzett tevékenységek elősegítik a szocializációs folyamatokat, az emberi kapcsolatok alakulását.

Programjaink nem anyagi hozzájárulást, befektetést igényelnek, hanem a szülők az otthon meglévő, gyermekek által használt közlekedési eszközök (kerékpár, roller, nagyméretű autók, védőfelszerelések) óvodai használatát teszik rendszeresen lehetővé.



Várható hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától

Az általunk szervezett és szakemberek által koordinált KRESZ és egyéb rendőri foglalkozások által olyan készségek, képességek birtokába jutnak a gyermekek, amelyek hatására felismerik, alkalmazni tudják azt a magatartási (alkalmazkodási) formát, amely az adott közlekedési helyzetben a legbiztonságosabb, azzal a céllal, hogy önmaguk és mások számára biztonságos gyalogos és járművel (rollerrel, kerékpárral) történő közlekedésre képessé váljanak.

A rendőrséggel kialakított kapcsolat, együttműködés és gyakorlás által kialakul a gyermekekben a rendőrök iránti pozitív érzelmi viszony. Élmények, cselekedtetés, változatos tevékenységek által megfelelően motiválva felkészítjük a gyermekeket a biztonságos közlekedésre.

Megismerkednek a megkülönböztetett jelzést használó járművekkel és ezekre való fokozott odafigyeléssel. A biztonságos közlekedéshez szükséges érzelmi, erkölcsi, akarati tulajdonságok kialakulása, a gyermek teljes személyiségének fejlődése várható a jó gyakorlat alkalmazásától. A biztonságos közlekedés alapjainak elsajátítása együtt gondolkodásra, család és az óvoda közös tevékenységei által még szorosabb együttműködésre ad lehetőséget.

Az ajánlott jó gyakorlat alkalmazható:

Vegyes és homogén csoportban egyaránt alkalmazható. Kreatív, jó szervezőkészséggel rendelkező, elhivatott óvodapedagógusokra van szükség. A megvalósításhoz elengedhetetlen a helyi adottságok felmérése, jó kapcsolatrendszer kiépítése. Külső személyek bevonása, akik fontosnak tartják megfogalmazott céljainkat. Szükséges még a jól motiválható szülői kör.

Jó gyakorlatunk újszerű, egyedi, mert:

Több héten keresztül komplex módon, élményszerűen érvényesül a családokkal, partnerekkel közösen a biztonságos közlekedéssel való ismerkedés, gyakorlás, tapasztalatszerzés, készség és képességfejlesztés. Énekes, zenés, mozgásos feladatokkal, a helyszíni megfigyelésekkel komplex módon juttatjuk el a gyerekeket a biztonságos, balesetmentes közlekedéssel kapcsolatok ismeretek, készségek, képességek birtokába.

A megvalósulás gyakorlati működésének eredményessége:

Csoportnaplók heti terv, szervezési feladatok, óvoda havi programja, Környezet megfigyelési napló, Éves tervek, Gyermekrajzok az eseményekről, videók, DVD-k, fotók, interneten való megjelenés, Újságcikkek, Szülői visszajelzések, Közlekedési ismeretek felmérőlap, kiállítások

