



Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde
Pedagógiai program



Mackóvár Központi Óvoda

nevelési specialitásai

2019.

Helyzetelemzés

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata 1999. július 1-i hatállyal létrehozta az Óvodai Igazgatóságot, amelynek tagintézménye lett a város minden óvodája. Központi intézménye a Mackóvár Központi Óvoda, amely az Arany János Úti Óvoda és a Bartók Béla Úti Óvoda egyesítésével jött létre. Ezzel egyidejűleg az Arany János út 19/A épületben működő Kuckó Bölcsődét megszüntették, így e székhelyen működik intézményünk.

2018 – ban az Óvodai Igazgatóság elnevezés helyett a Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde nevet vette fel intézményünk, központja továbbra is a Mackóvár Központi Óvoda maradt. A Mackóvár nevet azért választottunk, mert a gyermekek életkorához, érzelmeihez közel álló, magában hordozza mindazt a melegséget, biztonságot, amely az óvodások számára meghatározó.

Óvodák személyi jellemzői

Gyermeklétszámra jellemző adatok:

Engedélyezett férőhelyek száma: 330 fő

Gyermekcsoportok száma: 11

Életkorilag vegyes és homogén összetételű csoportokban neveljük gyermekeinket.

Óvodapedagógusok, dajkák, nevelőmunkát segítő dolgozók létszáma, jellemzői:

Óvodapedagógusok száma: 22 fő

Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő

Dajkák száma: 11 fő

Óvodatitkár: 2 fő

Karbantartó: 1 fő (KIGSZ alkalmazásában)

Nevelőközösségünk felkészültsége

Az óvodánk nevelőtestületének arculatát a közös attitűdbeli jellemzőkön túl az egyéniségek sokszínűsége adja. Programunk gazdag érzelmi töltéssel rendelkezik, amely áthatja nevelőmunkánkat. Minőségi megvalósítását a pedagógusok pedagógiai és speciális szakképzettsége segíti. Az óvodapedagógusok 80%-a szakvizsgázott, és valamennyi, nevelőmunkánkat segítő dolgozó rendelkezik szakirányú képesítéssel.

A pedagógusok előmeneteli rendszerének lehetőségeivel élve közösségünkben egy fő, mint szakértő, négy fő innovátor mesterpedagógusként tevékenykedik.

A több éve magas színvonalra fejlesztett pedagógiai, módszertani jó gyakorlatainkat referenciaintézményi felkészültségünkkel igyekszünk az érdeklődők számára nyitottá, adaptálhatóvá tenni. Választott referenciaterületeink az öko- óvodai, egyéb környezetpedagógiai program alapján dolgozó intézmény, az info- kommunikációs technológiák alkalmazásában példaértékű intézmény, valamint a gyakorlólhelyi funkció betöltése.

2011-ben négy „Jó gyakorlatot” készítettünk és töltöttünk fel az Educatio Kht. honlapjára:

- Oviszínház
- Alkotóműhely
- A számítógép helye, lehetősége a mindennapi nevelőmunkában
- Turisztika

2012-ben eredményes pályázaton vettünk részt a TÁMOP 3.1.7.-11/2 „Referenciaintézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése címen.” 2015-ben a sikeres minősítés után **referenciaintézménnyé** váltunk.

Az EDUCATIO szolgáltatói kosárban nyilvánosságra hozott, példa értékű jó gyakorlataink iránt várjuk az érdeklődőket a módszertani átadást, adaptálást lehetővé téve, szolgáltatási, mentorálási, továbbképzési feladatokat vállalva.

2017 januárjától az **Oktatási Hivatal Bázis intézménye** címet pályázat útján nyertük el. Elkötelezett hívei vagyunk a horizontális tanulásnak, ezért Bázis intézményként az évek során kidolgozott, rendszeresen frissített és továbbfejlesztett gyakorlati tapasztalatokból, eredményekből született „Jó gyakorlatainkat”, számunkra bevált módszertani modelleket, szeretnénk mások számára is megismerhetővé és elérhetővé tenni.

2019 – ben harmadik alkalommal pályázhattunk a „Zöld óvodai” címre. Elkötelezettek vagyunk a természeti környezetünk védelme és a környezettudatos magatartásra nevelés iránt. Célunk, hogy a gyermekek a természetben átélt közvetlen élmény – és tapasztalatszerzések útján, megfigyeléseken keresztül tanulják meg óvni, védeni, értékelni szűkebb és tágabb környezetüket. Színes és gazdag programokon keresztül ünnepeljük meg a zöld jeles napokat.

A Múzeumbarát óvoda cím birtokosaként számos alkalommal veszünk részt, a Dornyay Béla Múzeum óvodásaink életkori sajátosságaihoz igazított interaktív kiállításain, és rajzpályázatain.

Folyamatosan kapcsolatban állunk a Nógrád Megyei Rendőr-főkapitánysággal, támogatásukkal kiemelt hangsúlyt fektetünk a baleset megelőzésre, a gyermekek biztonságos közlekedésre nevelésére.

Tárgyi feltételek

Az épület eredetileg is óvodának épült, ezért kedvező feltételeket nyújt a kisgyermek neveléséhez. Egyedi tervezésű belső terek, tágas, funkcionálisan jól kialakított helyiségek jellemzik. Csoportszobáink tágasak, világosak, esztétikusak, jól felszereltek, közvetlen kijárással rendelkeznek az udvar felé. Két – két csoportnak közös használatra kialakított mosdója és öltözője van. Három torna szobával rendelkezünk, amelyek egyike az udvarra történő kijáratként is működik. Népművészeti szobánkban a szülők segítségével palóc gyűjteményt rendeztünk be, amely által nevelési programunkhoz nyújtunk ismeretközlő környezetet. Rendelkezünk egy kismesterségek és egyéb kreatív technikák gyakorlására alkalmas műhelyszobával és egy só szobával is – amelyet gyerekek és szülők is egyaránt igénybe vesznek.

Óvodánkban a felnőttek számára is biztosítottak a megfelelő helyiségek: irodák, öltözők, étkezők, tárgyaló, könyvtár, orvosi szoba, mosókonyha, raktárak.

Két melegítő konyhánkat étellift köti össze a főzőkonyhával, így frissen érkeznek az ételféleségek a gyermekek számára, kiemelt figyelmet fordítva az ételérzékenységgel, egyéb felszívódási zavarral küzdők számára.

Udvarunk kedvező természeti adottságokkal bír, rendelkezünk komplex mozgásfejlesztő eszközökkel, homokozókkal, csúszdákkal, mászókákkal, és megtalálhatók a különböző természetes anyagokból készült játékok, kőasztalok, padok, hat méter magas múfalak, illetve mobil játékeszközök, amelyek a játék témájának, a gyermekek érdeklődésének megfelelően biztosítottak.

Tárgyi eszközeink felújítása, cseréje folyamatos – az Európai Unió elvárásainak, és anyagi lehetőségeinknek megfelelően.

A kor kihívásainak, elvárásainak eleget téve folyamatosan bővítjük az infokommunikációt szolgáló gépparkunkat. Számítógépes rendszerünk, laptop-állományunk, internet elérhetőségünk elősegíti az új típusú ismeretek gyermek közelbe hozását, a pedagógusok önművelődését, az elektronikus napló vezetését.

Tárgyalótermünkben projektoros kivetítés teszi korszerűvé a szakmai információk hatékony átadását, mobil projektoraink pedig segítik mind a csoportokban történő ismeret feldolgozást, mind pedig a szülői értekezletek fotókkal, egyéb dokumentációkkal való gazdagítását. Honlapunkat, és „Mackóvár” közösségi oldalunkat, folyamatosan frissítjük újdonságainkkal, aktuális eseményeinkkel, tájékoztatva erről a széles érdeklődő közösséget.

Feltételeink javítását, programjaink szélesítését segíti civil szervezetünk, az Eszterlánc Alapítvány, amely 1%-os felajánlásokból, és pályázati forrásokból járul hozzá támogatásunkhoz.

Helyi nevelési programunk sajátossága, alappillérei

Pedagógiánkban legfontosabb a gyermek, akit sajátos képesség rendszerének figyelembevételével, önmagához mérten fejlesztünk játékos formában, a játékon keresztül, életkorának megfelelő önmegvalósító, színes tevékenységrendszerben, ahol az egészséges életmódra nevelés, és a hagyományápolás a középpontban áll. Feladatainkat a családdal való szoros együttműködésben, érzelmi biztonságot, szeretetet közvetítő légkörben valósítjuk meg.

Helyi nevelési programunk mottója **„Szeretetet keresve, szeretetben élni”**.

Alappillérei:

- egészséges életmódra nevelés,
- személyiségfejlesztés a hagyományörzés-ápolás, és a természet-közeli életmód gazdag eszköztárával,
- a társas együttélés során az esélyegyenlőség, befogadás pedagógiai elvének biztosítása, tehetséggondozás,
- a családokkal való együttnevelés,
- az érzelmi és erkölcsi nevelés.

Óvodai életünk jellemzői

A folyamatos, rugalmas napirend, amely biztosítja, hogy

- ✓ a játék a gyermek egész napjában jelen legyen,
- ✓ tapasztalatainak, ismereteinek, élményeinek feldolgozása a játékba integráltan valósuljon meg,
- ✓ szabad önkifejezés, tevékenység (alkotás) érvényesüljön az egész nap folyamán,

- ✓ fizikai, személyes, korbéli igényeinek kielégítése egyedisége, a felesleges várakozási idő megszüntetése.

Folyamatos tapasztalatszerzés szervezése

- ✓ motiválás játékos formában,
- ✓ tevékenységek biztosításával,
- ✓ változatos eszközök, tárgyak felkínálásával,
- ✓ differenciált feladatadással,
- ✓ cselekvésen, gyakorláson keresztül.

Környezettudatos magatartás kialakítása

- ✓ természet felfedeztetése élményszerző séták alkalmával, saját tapasztalatokra építve,
- ✓ környezetvédelmi tábor szervezésével: - környezet értékeinek védelmére, megbecsülésére ösztönzéssel, az öko- szemlélet alakításával,
- ✓ szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, komposztálás gyakorlásával,
- ✓ gyűjtő, felfedező tevékenység által: élőlények megfigyelése, analizálása, téri, alaki, mennyiségi viszonyok, összehasonlítása útján az ismeretek, tapasztalatok célirányos bővítésével, a kreativitás erősítésével valósuljon meg.

Anyanyelvi nevelés sajátosságai

- ✓ irodalmi, erkölcsi nevelés mesével, verssel, napi gyakorisággal,
- ✓ dramatikus játékokkal kommunikációs készség, kifejező készség, önbizalom, önértékelés fejlesztése,
- ✓ oviszínházban a gyermekek nyelvi kultúrájának, szókincsének bővítése, esztétikai érzékük fejlesztése

Egészséges életmód, életvitel megalapozása

- ✓ rendszeres mozgással, (testnevelés foglalkozásokon, mindennapi testnevelésen),
- ✓ mozgásfejlesztéssel (differenciált, egyénre szabott feladatok adásával változatos eszközök beiktatásával motoros képességek alakítása),
- ✓ komplex turisztikai program szervezésével,
- ✓ játékos tevékenységek (helyes légzési technika kialakítása, mondókázás stb.) gyakorlásával a só szobában.

Speciális szolgáltatásaink

Egészséges életmód fejlesztését szolgáló programjaink:

1. Vízhez szoktatás

A gyermek vízhez szoktatását mozgásfejlesztésük, edzésük részének tekintjük, így minden évben a lehetőségektől függően szervezünk uszodai foglalkozásokat. Gyermekeink játék közben tapasztalják meg a víznek, mint közegnek a tulajdonságait, hogy kialakuljanak készségeik, amelyek a vízben való biztonságos mozgást, később az úszás megtanulását teszi lehetővé.

A vízhez szoktatásban a szülő és a gyermekorvos véleményének figyelembevétele mellett minden iskolába készülő gyermek részt vesz, így ez a tevékenység is fontos eleme nevelési célkitűzéseink megvalósításának, nem csak a gyermekek egészséges életmódra nevelése, de szocializálódása szempontjából is.

2. Komplex turisztikai programok

A gyermekek, szülők megismertetése a természetjárás örömeivel, a természeti értékekkel, a szabadban rejlő sportolási lehetőségekkel /sziklamászás, barlangtúrák, sítúrák, kalandpályák/.

3. Játékos mozgás

A gyermekek mozgásigényének kielégítése és mozgáskedvének megőrzése, játékos mozgásra ösztönzés. Változatos testnevelési játékokkal a gyermekek egyensúlyérzékének, állóképességének, ügyességének, koordinációs képességének fejlesztése. A szabadban végezhető mozgáslehetőségek rendszere, felkínálása a folyamatos mozgás, a differenciálás biztosítása.

4. Műfal-mászás

Mozgáskoordináció – keresztcsatornák, erőnlét, állóképesség, figyelem, ügyesség, bátorság, kreativitás, problémamegoldó képesség fejlesztése. Napi szinten gyakorolhatják a gyermekek ezt a mozgásformát, jó idő esetén az udvari hat méter magas áthajlás nélküli, kedvezőtlen időjárás esetén pedig a három méter magas belső műfalon. Büszkék vagyunk ennek az extrémnek számító sportnak az óvodánkban való meghonosítására, és a 2007-ben kezdődő Országos Óvodai Műfalmászó Találkozók évenkénti megszervezésére.

5. Játékos tevékenység a só szobában

Változatos játéklehetőségekkel a helyes légzési technikák elsajátítása az egészséges és a légzési nehézségekkel küzdő gyermekek egészségvédelme, valamint egészségének megőrzése érdekében.

6. Vöröskeresztes bázisóvodai program

Tapasztalatszerzés lehetőségeinek biztosítása az egészségkultúra területeiről /Szív kincsesláda; dohányzás elleni projekt/, és az elsősegélynyújtásról. Befogadó attitűdök fejlesztése játékos élményeken keresztül. Egészségtudatos magatartás alakítása. Középiskolás aktivisták bevonása a programokba. Vértadások, rendezvények szervezése a Nógrád Megyei Tagozattal együttműködve.

7. Bozsik-foci országos program

A tehetséges gyermekek speciális mozgásfejlesztése, labdaérzék, mozgáskoordinációs képességek erősítése, labdakezelési technikák elsajátítása, szociális kompetenciák alakítása, csapatszellem fejlesztése. Focicsapatok szervezése, akik képviselik óvodánkat a program rendezvényein.

8. Ovi-foci program

Az udvarunkon, a Magyar Labdarúgó Szövetség támogatása által kibővített, standard méretekkel rendelkező műfüves focipályán szakedzők irányításával szem-láb koordináció fejlesztése, erőnlét, állóképesség, ügyesség fejlesztése labdával és egyéb a közös játékra motiváló eszközökkel.

Egyéni, és szocializációs fejlesztést segítő programok:

1. Oviszínház

A gyermekek erkölcsi, érzelmi, esztétikai, kommunikációs képességeinek segítése, környezettudatos magatartás alakítása a művészetek eszközeivel. Irodalmi alkotások komplett feldolgozásával egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása kulturális értékeinkhez, a gyermekirodalmi művek megismeréséhez minden gyermekünk számára.

2. Népi gyermekjáték, gyermektánc

A magyar néptánc kultúra megismertetése, megszerettetése beépül a néphagyomány ápoló tevékenységünkbe. A rendszeres néptánc foglalkozásokon, az ünnepekhez kapcsolódó táncok alkalomával célunk, hogy gyermekeink ismerjék fel a magyar néptánc szépségét, váljanak otthonossá a néptánc világában, jelentsenek örömet számukra a zenei és mozgáshagyományainkat hordozó dalos gyermekjátékok és táncok. A tánc iránt fokozott érdeklődést mutató gyermekek számára képességeik felkarolására, tehetségük bontakoztatására, külön lehetőséget nyújtunk.

3. Játék – Mozgás – Zenére

A mozgás a kis gyermek életkori sajátosságainak megfelelően az egyik legfontosabb tevékenység. Modern hangszerelésű, de az óvodás korosztályhoz közel álló, számukra hangzásban és szövegben is jól értelmezhető zenére, ritmus érzékük, egyenletes lüktetésük, egyensúly érzékük fejlesztése. Az együtt mozgás élményének megteremtése, építve a gyermekek kreatív ötleteire is.

4. ”Mackó-játszó”

A gyermekek számára élménygyűjtő anyanyelvi kommunikációs játékok, tevékenységek felkínálása. A báb és drámapedagógia lehetőségének alkalmazásával képzeletfejlesztő, alkalmazkodó, kapcsolatteremtő, improvizáló képességek a gyermeki személyiség fejlesztése céljából.

5. Alkotóműhely foglalkozások

A vizuális technikák iránt fokozottan érdeklődő gyermekek számára olyan készség és képességfejlesztő foglalkozások felkínálása, amelyekben kreatívan megvalósíthatják ötleteiket, kipróbálhatnak újszerű technikákat és megismerkedhetnek népi kismesterségekkel óvodapedagógusok irányításával. Ünnepekhez, jeles napokhoz kötötten szülőkkel közös alkotóműhely foglalkozások felkínálása, melynek elsődleges célja a pozitív értékek átadása, a néphagyományok ápolása

6. Mozgáskotta

Az átlagtól eltérő sajátos, érési folyamataiban elmaradt, vagy hiányossággal küzdő gyermekek felzárkóztató fejlesztése, az egyéni sajátosságaiknak figyelembe vételével.

A megsegítésben azok a gyermekek vesznek részt, akik más speciális szakember fejlesztésében nem részesülnek. Alkalmazott módszereink az egyéni képességekre irányuló differenciált fejlesztés, a játékoság, aktivitás, komplexitás, fokozatosság, együttműködés, tudatosság, tervszerűség.

Fakultatív lehetőségek

Angol nyelvi foglalkozások, szülők anyagi hozzájárulásával, nevelési időn kívül. Az óvoda a helyszín biztosításáról gondoskodik.

Ünnepek, ünnepélyek és hagyományápolás

Valljuk, hogy az ünnepek, hagyományok gazdagabbá teszik az óvodai életet, és mint évente visszatérő események – az újra átélés vágya által motiválva – elősegítik a gyermekek biztonságérzetének alakulását, biztosítják a távlat örömét, a közösen átélt élmények erősítik a közösséghez tartozás jó érzését.

Az ünnepek szervezésének alapelvei:

- Az ünnepeket megelőző ráhangolási időszakban olyan örömteli, közös tevékenységeket szervezünk, amelyek maradandó hatást gyakorolnak a gyermekek szociális viselkedésére, erkölcsi, esztétikai érzelmeire.
- Minden évben biztosítjuk az újra átélés élményét, erősítve a gyermekekben a biztonságot, az elfogadást, az „ide tartozom” érzését.
- A hagyományörző ünnepeket különös figyelemmel szervezzük, ügyelve arra, hogy egy-egy népszokásból a gyermekek korához, fejlettségéhez igazodva annyit vegyünk át, amennyit megértenek, és megérezve az ünnepek hangulatát, megfelelően alakuljon általuk a közösséghez tartozás érzése.
- Jeles napokon alkalmat teremtünk a néphagyományokhoz kötődő szokások megismerésére, gyakorlására.
- Gondoskodunk arról, hogy a természetvédő napok keretében a gyermekek érzelmeiken keresztül is megismerkedjenek az élővilággal, természeti környezetükkel.
- Lehetőséget biztosítunk a szülők számára az egyes ünnepeken való részvételre, elősegítve az együttünneplésben rejlő erkölcsi érzelmek elmélyülését.
- A felnőttek ünnepelni tudása által megerősítjük az ünnepek hitelességét, így válik a gyermek számára is bensőséggé, érzelem gazdaggá, őszintévé és hitellel telivé egy-egy ilyen jeles nap.

Jeles napjaink

- **Takarítás világnapja** (szeptember - 3. szombat)
 - A saját környezet rendjének védelmére, óvására nevelés;
 - Környezetesztétikai tevékenységek végzése;
 - Az összegyűlt hulladék szelektív elhelyezése;
- **Szüreti mulatság** (október eleje)
 - Népi szokások, hagyományok felelevenítése a gyermekek számára érthető módon;
 - Csoportszoba, udvar feldíszítése;
 - Népi eszközök, tárgyak gyűjtése, megismerése, használata;
 - Az ős kincseinek gyűjtése: termések, termények, közös barkácsolás;
 - Szőlőszemezgetés, préselés, mustkészítés, kóstolás;
 - Óvodapedagógusok mesejátéka az „Oviszínház” keretében;
 - Gyermekjáték, népi gyermektánc, táncház;
- **Állatok világnapja** (október 4.)
 - Az állatok védelmére, gondozására nevelés;
 - Madáretetők előkészítése, barkácsolása, magvak gyűjtése a téli etetéshez;
 - Sétákon, kirándulásokon az állatok életének megfigyelése;
 - Képek gyűjtése, albumok, tablók készítése;
 - A szüreti mulatságon összegyűlt, és továbbhasznosítható termések „elajándékozása” állatmenhely számára
 - Együttműködési megállapodás alapján a BNPI Baglyaskő Látogató Központ munkatársainak interaktív előadása.
- **Márton nap** (november 11.)
 - Márton naphoz kötődő időjósításokkal, étkezési szokásokkal, régi, állatok legelőről való behajtásával kapcsolatos, tradíciókkal való ismerkedés;
 - Márton legendájának „értelmezése” a szeretet, az önzetlenség, a jószívűség fogalmának sokoldalú megközelítése játékosan, tevékenységeken keresztül;
 - A naphoz illeszkedő jelképek, fejdíszek, bábok alkotása sokféle anyagból, Márton napi lámpás készítése;
 - Szülőkkel közösen, séta a Fő térre, a kivilágított lámpásokkal;

- A város több óvodájával közös program keretében Oviszínház előadása, átbújás a „fénykapu” alatt, jó kívánságok küldése, táncház, kínálás libazsíros kenyérrel, lila hagymával
- **Nulla Hulladék hét** (november – 4. hét)
 - A környezettudatos fogyasztás szemléletének kialakítása,
 - A termelődő hulladék mennyiségének csökkentése, újrahasznosíthatóság játékos tevékenységeken keresztül,
- **Advent** (december első négy hete)
 - Adventi koszorú készítése a csoportokba, minden pénteken gyertyagyújtás;
 - Adventi naptárkészítés, búzaültetés, karácsonyfadíszek, egyéb dekorációk, ajándékok készítése, mézeskalácssütés, az óvoda és a csoportszobák díszítése;
- **Mikulás** (december)
 - A Mikulás meglátogatja a csoportokat, ahol a gyermekek dallal, verssel köszöntik;
 - A szülők is részt vesznek az ünnepen;
 - „Oviszínház”, óvónők játéka az alkalomhoz kapcsolódva.
- **Karácsony** (december 24.-e előtti hét)
 - Kiemelt hangsúlyt fektetünk az ünnepi készülődésre, érzelmi ráhangolásra a szülők bevonásával;
 - Ünnepi ebéd, ünnepi öltözet, feldíszített csoportszoba, ajándékozás, közös műsor teszi meghitté az ünnepet;
- **Sardózás** (Farsang előtti napokban)
 - Komatálak készítése (szalonna, kolbász, lila hagyma);
 - Szomszédos csoportok köszöntése a jeles nap alkalmából;
 - Közös éneklés, komatálak átadása, tartalmának elfogyasztása
- **Farsang** (január-február)
 - Farsangi népi szokások felelevenítése, herőce, fánk sütés a gyermekeknek;
 - Farsangi álarc, szemüveg készítése, díszítése, amelyet a farsangi játékdélutánon viselhetnek a gyermekek;
 - A farsangi délutánra a szülők meghívása, a gyermekek verssel, dallal, játékkal ünnepelnek (szörpivás, tombola, zsákbamacska, versenyjátékok, tánc, a vendégek kínálása fánkkal);

- „Oviszínház” előadása a farsangi hangulat jegyében;
- **Víz világnapja** (március 22.)
 - A víz, mint életünk legfontosabb eleme;
 - Játékos tevékenységek, kísérletek a víz tulajdonságainak felfedezésére;
 - Takarékosági szemlélet formálása;
 - Kirándulások szervezése „vizes” élőhelyekre.
- **Föld napja** (április 22.)
 - A természeti, és a mesterségesen épített környezet értékeinek védelme;
 - Pozitív élményeket keltő játékos ismerkedés a környezeti elemekkel, épített értékeinkkel
 - „Egy gyermek – egy palánta” szlogen jegyében udvarunk szépítése a szülők aktív részvételével
- **„Zöldág járás”** (Húsvétot megelőzően)
 - Tavaszköszöntés aranyvessző, barka ág hajtásával a csoportokban;
 - Tavaszi dalok, mondókák felelevenítése, újak tanulása;
 - Átbújás a zöld ágak alatt az udvarunkon, közös dalos játékok játszása, táncház
- **Húsvét**
 - Népi hagyományok ápolása a tavaszvárás jegyében: tojás festése, díszítése különböző technikákkal, ismerkedés a népi kismesterségekkel;
 - Csoportszobák díszítése;
 - Locsolkodás, a népszokás felelevenítése;
 - Tojáskeresés az udvarunkon;
 - „Oviszínház” szervezése a húsvét, a tavasz jegyében;
- **Májusfa állítása** (május 1.)
 - Minden csoport feldíszíti a kiválasztott fát;
 - Tavaszi dalokkal, dalos játékokkal járjuk körbe;
- **Madarak és fák napja** (május 10.)
 - A madarak védelmére, gondozására nevelés;
 - Madarak megfigyelése, képek válogatása;
 - Erdőben, kiránduláson madárdal, madárfütty megfigyelése, a madarak életmódjának, szükségleteinek megismerése;

- Interaktív program lebonyolítása a BNPI Baglyaskő Látogató Központban az iskolába készülõ gyermekek számára, a helyszínen a „Madárkórház” megtekintése.
- **Anyák napja** (május elsõ vasárnapja)
 - Ajándékkészítés az édesanyáknak, nagymamáknak;
 - Köszöntõvers, énekek tanulása;
 - Az édesapák bevonásával a gyermekek egyénileg köszöntik az édesanyjukat, nagymamájukat;
- **Gyermeknap** (május vége)
 - Egész napos óvodai kirándulás a szülõk meghívásával;
 - Gyermeknap programokkal a pozitív életszemlélet, felszabadult gyermekkor érzetének erõsítése;
- **Környezetvédelmi világnap** (június 5.)
 - Környezethez való pozitív viszony alakítása, környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos elvárható magatartás elsajátítása játékos tevékenységeken keresztül;
 - Ökológiai szemléletmód formálása;
- **Iskolába lépõ gyermekek napja** (nevelési év végén)
 - Ajándékkészítés az iskolába menõ gyermekeknek, akik közös játékkal búcsúznak el minden kisebb társuktól;
 - Elkõszönés ünnepi öltözetben az iskolába menõ gyermekektõl, ünnepélyes keretek között: dalokkal, versekkel, tánccal, óvó nénik meseszínházi elõadásával, az óvodavezetõ és a szülõk képviselõjének köszöntõ gondolataival;
 - Ünnepi ebéd;
 - Délután nyársalás az iskolába készülõ gyermekekkel, szüleikkel, nevelõikkel;
 - Facsemete ültetés, amelynek gyökeréhez lezárt üvegbe helyezzük a búcsúzóik nevét, jelét;
 - Táncházt
- **Apák napja** (június 16.)
 - A szülõk szeretetére, megbecsülésére, a felnõttek iránti tiszteletre nevelés;
 - Ráhangolás, ajándékkészítés, verstanulás;

▪ **Gyermekek születésnapjának ünneplése – csoportonként történik**

- Havonta köszöntjük az adott hónap ünnepeit, de a csoport és az óvodapedagógusok a gyermek tényleges születésnapján is meglepheti az ünnepeltet;
- Ajándékkal, kívánság szerinti verssel, mesével, dalokkal köszöntjük az ünnepeltet a csoport hagyományainak megfelelően.

Családokkal való együttműködésünk sajátosságai

Intézményünk nevelésfilozófiájának fontos alappillére a családokkal való jó nevelő partneri kapcsolat kialakítása, a gyermek értelmi, érzelmi hátterének stabilizálása, a szülő – gyerek kapcsolatának pozitív erősítése érdekében.

Együttműködési alapelveink:

- bizalom teli, őszinte óvodai légkör;
- egyenrangú partnerkapcsolat;
- a másság tisztelete, elfogadása;
- nyitott, segítőkész dolgozóközösség;
- folyamatos kapcsolattartás, tájékoztatás;
- pedagógiai etika betartása.

A kapcsolattartás formái:

- családlátogatás az óvodába lépés előtt, illetve igény szerint;
- folyamatos beszoktatás;
- napi kapcsolattartás;
- szülői értekezlet; fogadóóra; nyílt nap szervezése,
- szülők bevonása az óvodai nevelés programjaiba; közös rendezvények (kirándulás, ünnepek, alkotó délután; stb.)
- Szülői Szervezet útján, a szülők érdekegyeztető, érdekérvényesítő fórumának működtetése.

Salgótarján, 2019. augusztus 21.

Fodor Edina
intézményegység-vezető